

Số: 824/KHLT-PGDĐT&CĐGD

Phan Thiết, ngày 10 tháng 9 năm 2014

KẾ HOẠCH

Thực hiện cuộc vận động “Mỗi nhà giáo, cán bộ giáo dục giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn”

Căn cứ Kế hoạch số 231/ KHLT-SGDĐT&CĐN ngày 03/8/2014 của Sở Giáo dục Đào tạo và Công đoàn Giáo dục tỉnh Bình Thuận về việc Thực hiện cuộc vận động "Mỗi nhà giáo, cán bộ giáo dục giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn"; Phòng Giáo dục Đào tạo và Công đoàn Giáo dục Phan Thiết xây dựng Kế hoạch thực hiện cuộc vận động "Mỗi nhà giáo, cán bộ giáo dục giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn" với nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Tổ chức cuộc vận động một cách sâu rộng, thiết thực, hiệu quả góp phần thực hiện tốt các nội dung cơ bản mà Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI); Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ; Chương trình hành động số 25/NQ-TU ngày 11/12/2013 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh (khóa XII); Kế hoạch số 106-KH/TU ngày 02/01/2014 của Thành ủy (khóa X) và Kế hoạch số 29/KH-UBND ngày 13/3/2014 của UBND thành phố Phan Thiết về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

2. Tổ chức triển khai cuộc vận động "Mỗi nhà giáo, cán bộ giáo dục giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn" gắn chặt với phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt” và các cuộc vận động lớn của ngành phát động, nhằm phát huy hiệu quả các hoạt động giáo dục trong các đơn vị trường học góp phần giáo dục đạo đức, lối sống, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

3. Phát huy tính gương mẫu, tinh thần tự giác, sáng tạo của cán bộ, nhà giáo; khơi dậy và phát huy tinh thần trách nhiệm, tình thương của đội ngũ nhà giáo và cán bộ giáo dục “Tất cả vì học sinh thân yêu”, trong đó cần quan tâm nhiều hơn đối với học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, hạn chế tình trạng học sinh lưu ban, bỏ học nhiều ở các lớp phổ thông.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tổ chức tuyên truyền sâu rộng, thiết thực, hiệu quả trong đội ngũ nhà giáo, cán bộ giáo dục ở tất cả các cơ quan giáo dục, đơn vị trường học để thống nhất trong nhận thức và hành động. Đây là vấn đề nhạy cảm, học sinh dễ bị tổn thương nên các đơn vị trường học phải có những phương pháp, giải pháp triển khai nhẹ nhàng, sâu sắc phù hợp và hiệu quả; phải xác định là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài mang tính đột phá của ngành, góp phần hạn chế đến mức thấp nhất tình trạng học sinh bỏ học

giữa chừng, chất lượng giáo dục toàn diện từng bước được nâng lên và mang tính bền vững.

2. Xác định đối tượng học sinh thuộc diện được giúp đỡ

2.1. Rà soát, lập danh sách học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn đang theo học hoặc đã nghỉ học ở tất cả các lớp.

2.2. Phân loại đối tượng, hoàn cảnh đặc biệt khó khăn:

- Học sinh có hoàn cảnh khó khăn về kinh tế, về gia cảnh đặc biệt;
- Học sinh hạnh kiểm yếu, học lực yếu - kém;
- Học sinh có nguy cơ bỏ học giữa chừng;
- Học sinh đã nghỉ học không quá 30 ngày...

3. Một số nội dung cần tổ chức thực hiện tốt

- Phải điều tra, khảo sát đối tượng được giúp đỡ qua nhiều kênh thông tin: hoàn cảnh gia đình; bản thân học sinh; các mối quan hệ của học sinh;...

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để giúp đỡ học sinh, trong đó vận dụng linh hoạt các phương pháp cho phù hợp với đối tượng là khâu quan trọng để đạt hiệu quả cao.

- Tuyên truyền ý nghĩa của việc học đối với bản thân, gia đình và xã hội; nêu những tấm gương học tập tích cực.

- Thiết lập các câu nói, giao lưu, tạo mối quan hệ gần gũi, thân thiện để các em bày tỏ, trao đổi những tâm tư, nguyện vọng, những khó khăn, vướng mắc trong học tập cũng như trong cuộc sống.

- Giúp các em vạch ra kế hoạch học tập, rèn luyện cho từng tuần, tháng, học kỳ để phấn đấu đạt được mục tiêu.

- Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và giám thị để nắm bắt những diễn biến tích cực cũng như tiêu cực nhằm kịp thời điều chỉnh phương pháp giúp đỡ cho hiệu quả.

- Trong quá trình hướng dẫn, giúp đỡ học sinh, cán bộ giáo dục, nhà giáo cần theo dõi sát sao, khéo léo trong cư xử, khen ngợi, động viên, khơi dậy sự nỗ lực, khắc phục khó khăn, vươn lên trong học tập và rèn luyện của các em.

- Phối hợp với các đoàn thể trong nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp tạo nhiều sân chơi bổ ích để có điều kiện chia sẻ, động viên, hỗ trợ, hướng các em yêu trường lớp, kính thầy, mến bạn và không còn suy nghĩ đến việc chán học, bỏ học.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Phòng GD&ĐT và Công đoàn ngành

- Có nhiệm vụ xây dựng kế hoạch, triển khai, hướng dẫn các trường học trực thuộc tổ chức thực hiện tốt cuộc vận động.

- Hội đồng thi đua, khen thưởng ngành xây dựng thành một tiêu chí trong thực hiện nhiệm vụ để xem xét, đánh giá thi đua hàng năm của các đơn vị.

- Công đoàn ngành phối hợp với lãnh đạo Phòng GD&ĐT theo dõi, tổng hợp báo cáo tình hình hoạt động của các đơn vị trường học; tổ chức sơ kết, tổng kết và chọn những tập thể, cá nhân xuất sắc đề nghị các cấp khen thưởng; phối hợp giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện.

2. Đối với các đơn vị trường học

- Lập danh sách học sinh trong diện cần giúp đỡ; xem xét phân loại và chọn thí điểm ở một số lớp (mỗi lớp 1-2 em). Cần thực hiện tế nhị, tránh gây tâm lý mặc cảm, tự ti của học sinh; không nêu danh sách của học sinh trên bản tin, đăng tải trên trang web,... của đơn vị.

- Phát động cán bộ, giáo viên là đảng viên, đoàn viên thanh niên đăng ký giúp đỡ học sinh, sau đó nhân rộng trong toàn đơn vị.

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, tạo điều kiện giúp nhà giáo, cán bộ giáo dục trong quá trình thực hiện.

- Cuối mỗi học kỳ cần đánh giá, nhận xét sự tiến bộ của học sinh và sự giúp đỡ của nhà giáo, cán bộ giáo dục để động viên, khen thưởng kịp thời. Đồng thời nhà trường cùng với công đoàn tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm, đề xuất giải pháp thực hiện hiệu quả hơn trong những năm học tiếp theo.

- Các trường học không nhất thiết phải thành lập Ban chỉ đạo cuộc vận động tại đơn vị. Cuộc vận động này do Hiệu trưởng các trường trực tiếp chỉ đạo; Chủ tịch Công đoàn phối hợp, giúp Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch triển khai, thực hiện; theo dõi, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện theo định kỳ.

- Trong quá trình triển khai, thực hiện cuộc vận động, nhà giáo, cán bộ giáo dục phải hết sức thận trọng, khéo léo, tế nhị, không được để học sinh được giúp đỡ mặc cảm, tự ti, hoặc nảy sinh thêm phức tạp khó khăn khác làm phản tác dụng và không thực hiện tốt mục tiêu cuộc vận động.

- Đối với việc giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn bằng vật chất đề nghị các đơn vị phát huy tốt tinh thần tự nguyện, tự giác của nhà giáo, cán bộ giáo dục và các mạnh thường quân; không được vận động, huy động, đặt ra các khoản đóng góp bình quân trái với quy định tạo ra dư luận không tốt trong và ngoài đơn vị.

- Trong quá trình xét thi đua, nâng bậc lương trước thời hạn, công tác cán bộ,... cần ưu tiên các nhà giáo, cán bộ giáo dục hoàn thành tốt cuộc vận động này.

3. Chế độ báo cáo

- Hằng năm, các đơn vị thực hiện báo cáo kết quả 02 lần/năm: Lần thứ nhất trước ngày 25/12; lần thứ hai trước ngày 25/5.

- File báo cáo các đơn vị gửi về địa chỉ email Công đoàn Giáo dục Phan Thiết: cdgdphanthiet@gmail.com

Trên đây là Kế hoạch tổ chức cuộc vận động "Mỗi nhà giáo, cán bộ giáo dục giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn"; Lãnh đạo Phòng GD&ĐT và Ban

Thường vụ CDGD Phan Thiết đề nghị Hiệu trưởng, Ban Chấp hành công đoàn cơ sở các đơn vị trực thuộc triển khai kịp thời, hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Bình Thuận;
- CĐ Ngành Giáo dục Bình Thuận;
- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT;
- BTV CDGD;
- Chuyên viên Phòng GD&ĐT;
- Hiệu trưởng, Chủ tịch CĐCS các trường học trực thuộc;
- Lưu: VT, CDGD.

**TM. BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ CHỦ TỊCH**



Đỗ Trọng Nghĩa

Đỗ Trọng Nghĩa

TRƯỞNG PHÒNG



Lê Hà

Thân Trọng Lê Hà